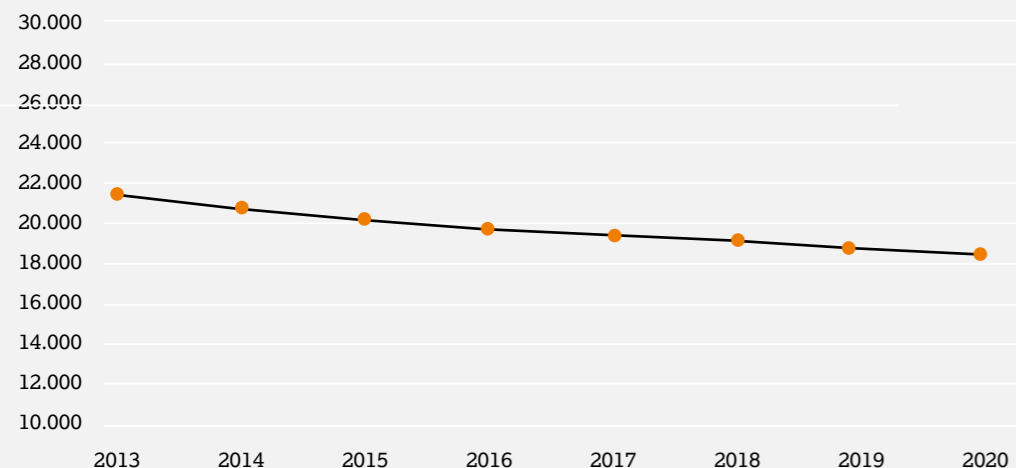
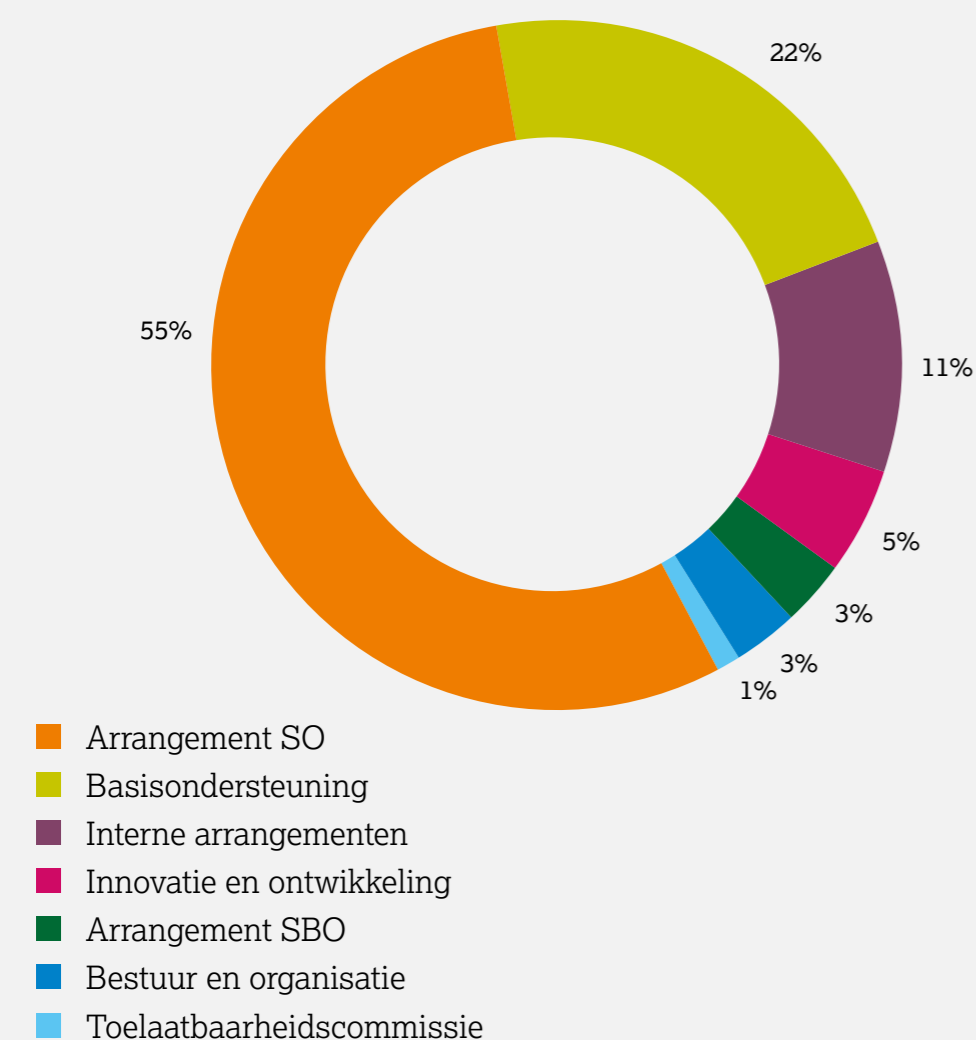


### Ontwikkeling leerlingaantallen bij SWV PO 30 06



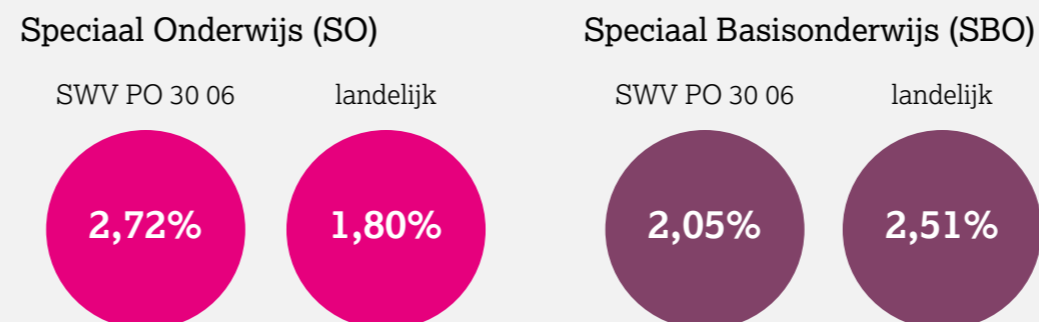
### Besteding van middelen/programma's in 2020



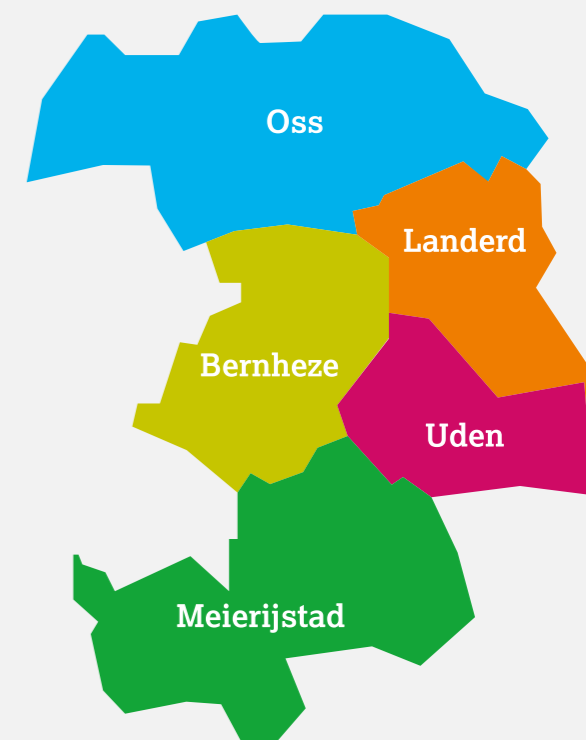
### SWV PO 30 06 in cijfers



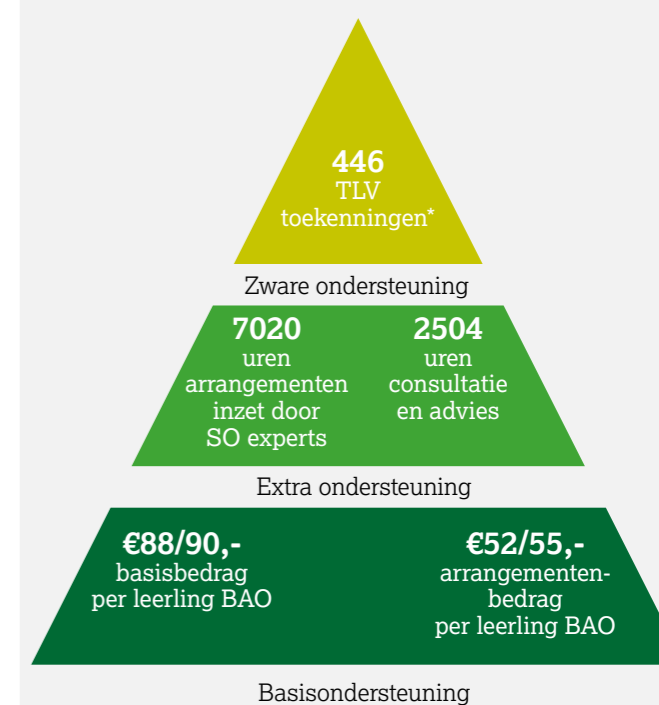
### Deelname percentages



### Het werkgebied



### Kengetallen ondersteuning



\* Op basis van vergaderdatum. Het betreft 175 herindicaties/verlengingen en 271 nieuwe TLV's.

### Conclusie financiën, rechtmatigheid en continuïteit

In 2020 hadden we een negatief resultaat van bijna €350.000,-. Dit wordt veroorzaakt door de uitbetaling van de extra impuls gelden naar de aangesloten besturen, zodat zij invulling kunnen geven aan de speerpunten van het ondersteuningsplan:

- Dyslexie
- Meer- en hoogbegaafdheid
- Terugplaatsing / Overstappers
- Verbinding jeugdhulp en onderwijs
- Onderinstroom
- Specialistische voorzieningen

Ons resultaat komt nagenoeg overeen met wat we begroot hadden. Net als voorgaand jaar nemen we geld op in de bestemmingsreserve om in 2021 direct uit te keren aan de schoolbesturen.

Conform de Code Goed Bestuur heeft SWV PO 30 06 de publieke middelen rechtmatig besteed. Dit is gecommuniceerd en verantwoord aan het toezichthoudend orgaan.

## Zo werken we aan onze ambities

In de ondersteuningsplanperiode 2019-2023 staan acht speerpunten centraal. Deze zijn:

- Speerpunt 1 Basisondersteuning
- Speerpunt 2 Dyslexie
- Speerpunt 3 Meer- en hoogbegaafdheid
- Speerpunt 4 Specialistische voorzieningen
- Speerpunt 5 Onderinstroom
- Speerpunt 6 Overstappers
- Speerpunt 7 Verbinding tussen passend onderwijs en jeugdhulp
- Speerpunt 8 Organisatieontwikkeling

SWV PO 30 06 maakt ieder jaar een concreet **jaarplan**. Het eerste jaarplan dat hoort bij ons ondersteuningsplan heeft een iets langere looptijd gehad: vanaf zomer 2019 t/m eind 2020. Anderhalf jaar hebben we gewerkt aan onze ambities op de acht verschillende speerpunten.



We zijn trots op de resultaten die we – ondanks het vreemde coronajaar – met elkaar bereikt hebben! De belangrijkste resultaten per speerpunt zijn te bekijken in de **tussenevaluatie** en de **eindevaluatie**. De zaken die niet behaald zijn hebben we meegenomen naar ons jaarplan 2021.

## Aangesloten scholen en besturen



## Financiële kengetallen

Rentabiliteit

- 2,91 %

Kapitalisatiefactor

25,17%

Liquiditeit

13,8

Solvabiliteit

92,3%

Weerstandsvermogen

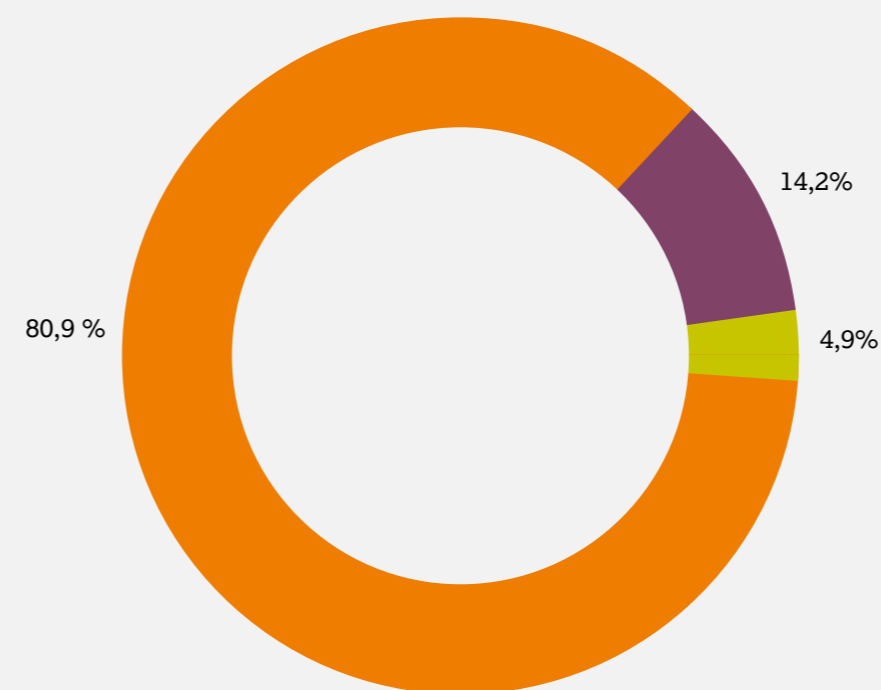
23,3%

Vereveningsopdracht

0,22 mln

Totale budget € 12 miljoen

## Financiële lasten



- Betalingen aan schoolbesturen
- Personele lasten
- Overige lasten

## Resultaten 2020

In 2020 hebben we - ondanks corona - mooie stappen gezet. Deze stappen waren grotendeels gerelateerd aan (de speerpunten uit) het ondersteuningsplan. Op onze website zijn ze terug te vinden. Een aantal bijzonderheden uitgelicht:

- We hebben een flinke boost gegeven aan professionalisering, o.a. met webinars en het nieuwe platform Piex.
- In maart 2020 hebben we Passend Onderwijs Thuis gelanceerd, een site om kennis te delen en ondersteuning te bieden.
- Het dyslexieteam is doorontwikkeld en is landelijk een best practise (Stimuleringsprogramma Aanpak Dyslexie).
- Volop activiteiten vanuit het HB Atelier, zoals webinars, challenges en professionalisering (zoals opleiding talentbegeleider).
- We organiseerden een succesvol (online) Ouder Atelier.
- Er is commitment van alle besturen op de visie van specialistische voorzieningen en de eerste stappen naar ontwikkeling zijn gezet.
- De ondersteuningsspecialisten zijn in dienst gekomen en gekoppeld aan besturen voor korte lijnen.
- We zien een toename van arrangementen rondom aangepaste leerlijnen en gedrag.
- We gebruiken een monitor voor meer inzicht, ook bij bestuursgesprekken.
- Verdere verbinding passend onderwijs en jeugdhulp.
- Verdere verbinding kinderopvang en passend onderwijs.
- We hebben factsheets ontwikkeld om complexe informatie te verduidelijken.
- Constructief overleg met de Ondersteuningsplanraad (OPR).