

Basisondersteuning

- We hebben afspraken gemaakt die een dekkend netwerk mogelijk maken en breiden dit steeds verder uit. Binnen Perspectief op School is zichtbaar gemaakt in welke mate er sprake is van een dekkend netwerk binnen SWV PO 30 06.
- We hebben voor elke school een SOP, inzichtelijk in Perspectief op School.
- Met elk bestuur heeft er een terugkoppeling plaatsgevonden op de kengetallen tijdens het jaarlijkse bestuursgesprek.
- Scholen hebben inzet van de middelen voor de basis- en extra ondersteuning verantwoord in Perspectief op School.
- De 13 uitgangspunten zijn helpend, maar niet voldoende om concreter de basisondersteuning inzichtelijk en op kwaliteit te hebben (ontbreken van de 'lat/ norm'). We hebben afgesproken in 2022 doelgericht te gaan werken aan de gezamenlijke omschrijving van de basisondersteuning.
- We hebben met verschillende besturen al gesprekken gevoerd over de vaardigheid werken met Perspectief op School.
- Alle partners hebben informatie over de zorgplicht ontvangen en deze informatie is bovendien ook via de website beschikbaar.

Dyslexie

- We hebben de jaarlijkse datamonitor uitgevoerd waardoor we zicht hebben op het aantal aanvragen voor vergoed onderzoek naar EED per school, schoolbestuur en gemeente.
- We hebben afspraken gemaakt met de gemeente over voortzetting en bekostiging van het dyslexieteam vanaf januari 2022 middels een bestuurlijk akkoord voor een langere termijn.
- We hebben een nieuw handelingsplan geïmplementeerd binnen de scholen.
- We hebben binnen het samenwerkingsverband BOUW! als preventief interventieprogramma geïmplementeerd.
- We hebben drie keer per jaar poortwachtersoverleg met andere samenwerkingsverbanden om de samenwerking tussen de verschillende regio's te bevorderen.
- We hebben zicht op het aantal aanvragen voor vergoed onderzoek naar EED en zicht op verklaringen voor opvallendheden uit de datamonitor.
- We hebben de continuïteit van de werkwijze van het dyslexieteam geborgd, waarbij we samenwerking en cohesie realiseren met de omliggende samenwerkingsverbanden en gemeenten.

Meer- en hoogbegaafdheid

- We hebben bestuursgesprekken gevoerd en geïnventariseerd welke ontwikkelingen er zijn per schoolbestuur.
- We hebben vanuit SWV PO 30 06 deelgenomen aan de professionele leergemeenschap van SWV VO 30 06.
- We hebben een enquête uitgezet in het VO, waarmee we het verrijkingsaanbod voor schoolverlaters in beeld brengen.
- Naast de challenges, hebben we de mindXperience gelanceerd. Dit is een verrijkingsaanbod, waarmee scholen hun basisondersteuning kunnen versterken.
- Het TitusTussenJaar is geëvalueerd en samen met SWV VO 30 06 is een eenduidige toelatingsprocedure afgesproken.
- Het HB-Atelier, de werkplaats van ons steunpunt, heeft een eigen website gekregen en we plaatsen regelmatig nieuwsberichten.
- We hebben meerdere intervisiesessies en webinars georganiseerd en scholen konden deelnemen aan de opleidingen tot (gevorderde) talentbegeleider.

Specialistische voorzieningen

- Een deel van de geplande bijeenkomsten hebben we online kunnen doorzetten. Zo konden we ondanks de belemmeringen door Covid-maatregelen, toch nog goed contact houden.
- Er heeft een overdracht en afstemming plaatsgevonden tussen SBO de Wissel en SO Hub. Hierbij was er aandacht voor experimenten, communicatie richting teams, het maken van een procesplan, inzicht in elkaars doelgroep en werkwijze, om zo de specialistische voorziening Meierijstad/Veghel door te ontwikkelen.
- Voor Uden is een volledig procesplan beschreven voor schooljaar 2021/2022. Opbrengsten liggen in Uden in deze fase ook op het gebied van elkaar leren kennen, inzicht in elkaars doelgroep, werkwijze (denk aan werkwijze CvB's en OPP's), aanpak, etc. Hierin is ook de start van een gezamenlijke (Tandem & Sterrenkijker) specialistische kleutergroep opgenomen (juni '21). Voor de verschillende onderwerpen zijn gezamenlijke werkgroepen ingericht.
- Voor de voorziening Oss is er samen met de bestuurders en de gemeente afstemmingsoverleg geweest in relatie tot het IHP en de daaruit voortvloeiende gezamenlijke nieuwbouw voor de drie scholen. In het voorjaar en najaar 2021 hebben tussen de bestuurders en de betrokken ambtenaren vanuit de gemeente diverse overleggen plaatsgevonden rondom de huisvesting. Er is een notitie geschreven met daarin de inhoudelijke uitgangspunten. Deze notitie is geschreven als leidraad en is richtinggevend in de processtappen. Voor december 2021 werkt een adviesbureau voor de gemeente de verschillende punten uit en gaat daarna na afstemming gericht zoeken naar een bouwlocatie.
- Afgelopen jaar is het concept 'Verbinding Plus' van kinderopvang De Verbinding geïntegreerd in de richting ontwikkelingen 'naar inclusiever onderwijs, gelijke kansen voor elk kind'. Samen met partners SKOSO, De Springplank (SAAM), kinderopvang De Verbinding, gemeente Meierijstad en SWV PO 30 06 zijn uitgangspunten en kaders geformuleerd om te komen tot inclusiever onderwijs en opvang binnen Sint-Oedenrode.
- Er is geïnvesteerd in het intensiveren van contacten tussen specialistische en gespecialiseerde voorzieningen met als doel duurzaam te profiteren van elkaars kennis en expertise.

Onderinstroom

- We hebben de factsheet onderinstroom in gebruik genomen, welke heeft geleid tot een betere vindbaarheid van de ondersteuningsspecialisten.
- We hebben in beeld gebracht waar onderinstromende kinderen vandaan komen, voor welk type school er een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) wordt afgegeven en voor hoeveel jaar. Hierdoor hebben we meer zicht op de route en het proces dat onderinstromende kinderen doorlopen.
- De ondersteuningsspecialisten hebben afgelopen schooljaar ondersteuning kunnen bieden voor 40 kinderen. Dit deden zij door gesprekken te voeren met betrokkenen, kinderen te observeren en (specialistische) voorschoolse voorzieningen van advies te voorzien.
- We hebben kennisdelingsmomenten georganiseerd voor professionals die te maken hebben met onderinstroom van kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte. Zoals een workshop over vroegsignalering en een training communicatie met ouders.
- In verschillende samenstellingen komen we samen met partners uit het onderwijs, de kinderopvang, jeugdzorg en zorg. Gezamenlijk realiseren we een doorgaande lijn van ontwikkeling en ondersteuning, van voorschools naar basisonderwijs.

Overstappen

- We hebben de factsheet overstappen geïmplementeerd, om meer duidelijkheid te geven over de uitgangspunten, de verschillende rollen en het proces van overstappen.
- We hebben de antwoorden op de vraag 'Wat is er nodig voor overstappen?', die wordt gesteld bij een TLV-aanvraag, geanalyseerd. Dit geeft ons meer inzicht in waar de (speciale) scholen tegenaan lopen bij het denken aan een mogelijke overstap en welke overwegingen worden gemaakt.
- We hebben met zes scholen voor speciaal onderwijs verdiepende gesprekken gevoerd om meer inzicht te krijgen in aantallen, doelgroep, initiatief, proces en overdracht bij overstappen. Deze gesprekken hebben ons concrete verbeterpunten opgeleverd.
- We hebben een themabijeenkomst rondom de visie en werkwijze overstappen georganiseerd voor trajectbegeleiders, ondersteuningsspecialisten en intern begeleiders van SO- en SBO-scholen.
- De ondersteuningsspecialisten hebben afgelopen schooljaar ondersteuning kunnen bieden bij 6 overstaptrajecten. Dit heeft geleid tot 4 leerlingen die vanuit het speciaal (basis) onderwijs zijn overgestapt naar een minder intensieve onderwijsvoorziening.

Verbinding passend onderwijs en jeugdhulp

- We hebben met partners uit onze jeugdhulpregio (Noordoost Brabant) gesproken over een verdieping van de samenwerking bij complexe problematiek. Hierbij zijn afspraken gemaakt over financiering van hulp en een doorbraakaanpak.
- We hebben nog geen sluitend monitoringssysteem om de effecten van jeugdhulp te volgen. Deze vraag is complexer dan verwacht, bovendien ligt de primaire verantwoordelijkheid niet bij het samenwerkingsverband. Het accent zal liggen op een krachtige afstemming, samenwerking en evaluatie.
- We hebben twee onderwijs zorg arrangementen in samenwerking met Koraal geborgd. Het arrangement op SBO Het Baken is geëvalueerd. Tot nu toe hebben 21 leerlingen hieraan deelgenomen. De ontwikkeldoelen van deze leerlingen zijn grotendeels behaald.
- Op SBO De Tandem in Uden is een groepsbehandeling gestart in samenwerking met Koraal. Deze zal gaan draaien volgens dezelfde uitgangspunten als op SBO Het Baken in Oss.
- We hebben afspraken gemaakt met de gemeenten over de nieuwe verordening voor leerlingenvervoer. De samenwerking met (passend) onderwijs wordt hier nadrukkelijker in meegenomen.
- We hebben goed contact met de gemeenten, onderhouden ons netwerk en focussen op lokaal niveau op haalbare initiatieven en verhoging van de kwaliteit.

Organisatieontwikkeling

- We hebben thuiszitters in beeld, maar hebben nog niet in alle gevallen passende vormen van onderwijs voor eventuele thuiszitters. Zaken als leerplicht, GGD en signaleringsfunctie zijn op orde.
- We weten steeds beter wat er van elkaar verwacht mag worden binnen het samenwerkingsverband (wat is van wie), de rolverdeling en verwachtingen (een netwerkorganisatie gericht op inclusiever onderwijs). Het vraagt in sommige situaties nog nadere uitwerking en afspraken, ook als het gaat om de verwachte kwaliteit en inzet. Inclusiever onderwijs zal de komende jaar ook hier meer richting aan geven, door o.a. het accent op preventieve inzet nadrukkelijk onderdeel van het ondersteuningsaanbod te laten zijn.
- Er is een concept beschrijving van het Oudersteunpunt gemaakt door de werkgroep. Deze is nu bezig met de vervolgplicht om een oudersteunpunt (samen met VO) actief te hebben medio 2022.
- Er heeft gerichte scholing plaatsgevonden (onder andere professionele houding) op teamniveau en individueel niveau. Dit heeft bijgedragen aan de verdere professionalisering van het samenwerkingsverband. Doorontwikkeling zal de komende jaren nog aandacht vragen.
- We hebben mede door de tool Piex en online informatie bijgedragen aan ondersteuning voor afstandsonderwijs (zie ook het speerpunt Meer- en hoogbegaafdheid).