


Thema 1 Passend en meer inclusief onderwijs

We vergroten de bewustwording van beschikbare data over verwijzingen naar het speciaal (basis)onderwijs en ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband. Hiermee dragen we bij aan passend en meer inclusief onderwijs.

Wat willen we bereiken? Doel	Hoe meten we dat? Indicator	Wat doen we daarvoor? Hoofdactiviteit(en)
 <p>Het percentage leerlingen dat een passend aanbod krijgt binnen het regulier onderwijs neemt toe ten opzichte van 2021.</p>	<p>Het deelnamepercentage BAO is op 31-12-2022 hoger dan in 2021.</p> <p>Het deelnamepercentage SO is op 31-12-2022 lager dan in 2021.</p> <p>Het deelnamepercentage SBO is op 31-12-2022 lager dan in 2021.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Data analyseren en trends signaleren - Beschikbaar en bespreekbaar maken van data voor besturen en scholen - Intern beschikbaar en bespreekbaar maken van data
	<p>Het aantal leerlingen dat vanuit het speciaal (basis)onderwijs naar een minder intensieve onderwijsvoorziening is overgestapt is op 31-12-2022 hoger dan in 2021.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - De ACTA benadrukt de tijdelijkheid van de toelaatbaarheidsverklaring (indien van toepassing) - Het samenwerkingsverband stimuleert tijdens de plaatsingsperiode de samenwerking tussen de betrokken scholen - Hanteren van een heldere procedure voor overstaptrajecten
	<p>Het aantal leerlingen met een ondersteuningsbehoefte dat vanuit de (specialistische) voorschoolse voorzieningen instroomt in het speciaal (basis)onderwijs (kengetallen TLV) is op 31-12-2022 lager dan in 2021.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Data analyseren en trends signaleren van de instroomgegevens - Onderzoeken van succesvolle initiatieven - Hanteren en doorontwikkelen van de werkwijze voor onderinstroom

Thema 2 Kwaliteit basisondersteuning

Door het omschrijven van een gezamenlijke norm voor de basisondersteuning dragen we bij aan kwaliteit, beter passend en meer inclusief onderwijs.

Wat willen we bereiken? Doel	Hoe meten we dat? Indicator	Wat doen we daarvoor? Hoofdactiviteit(en)
<p>Scholen binnen het samenwerkingsverband voldoen aan de minimale eisen van de basisondersteuning.</p>	<p>Op 31-12-2022 is de omschrijving van de basisondersteuning gereed.</p> <p>Op 31-12-2023 voldoen alle scholen (100%) aan alle afspraken over de basisondersteuning.</p>	<p>Formuleren van en communiceren over de concrete omschrijving van de basisondersteuning</p>

Thema 3 Expertise en partnerschap

We hebben gezamenlijk voor ogen wat we verstaan onder passend en meer inclusief onderwijs en we weten welke stappen verschillende partners hierin nemen.

Wat willen we bereiken? Doel	Hoe meten we dat? Indicator	Wat doen we daarvoor? Hoofdactiviteit(en)
<p>Ondersteuningsspecialisten dragen met hun expertise bij aan de kwaliteit van de basis- en extra ondersteuning binnen de school.</p>	<p>De mate van de tevredenheid over de inzet van de ondersteuningsspecialisten bij de schoolbesturen is minimaal 75%.</p>	<p>Inrichten kwaliteitscyclus voor de inzet van ondersteuningsspecialisten</p>
<p>Er is een dekkend netwerk van voorzieningen voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte.</p>	<p>Het percentage leerlingen dat een passend aanbod krijgt binnen ons samenwerkingsverband is 100%.</p> <p>Er zijn 0 thuiszitters.</p>	<p>Op basis van data-analyse ontwikkelen we samen met partners, een passend aanbod dat nu nog ontbreekt voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte.</p>
<p>Ouders en jeugdigen worden op regionaal niveau geïnformeerd, geadviseerd en ondersteund bij passend onderwijs.</p>	<p>De mate van tevredenheid over het nieuwe ouder- en jeugdsteunpunt is minimaal 75%.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ontwikkelen van een ouder- en jeugdsteunpunt met een informatiefunctie - Er is een plan voor doorontwikkeling van het ouder- en jeugdsteunpunt
<p>De samenwerking tussen specialistische voorzieningen en regulier onderwijs is vergroot.</p>	<p>De mate van tevredenheid over de samenwerking is minimaal 75%.</p>	<p>De overlegstructuur van het samenwerkingsverband wordt ingericht om een betere samenwerking tussen de verschillende partijen te realiseren.</p>
<p>Het onderwijs- en jeugdhulpbeleid in onze regio zijn op elkaar afgestemd.</p>	<p>De acties uit de gezamenlijke ontwikkelagenda 2022 zijn uitgevoerd.</p>	<p>Het samenwerkingsverband (in het bijzonder het dyslexieteam) voert nadrukkelijk samen met de gemeente de vastgestelde ontwikkelagenda uit.</p>

