Zo werken we samen aan een sterke basis op elke school!

Procesbeschrijving norm basisondersteuning

Ieder kind heeft recht op goed, passend onderwijs en ondersteuning. Wat er precies onder de (basis)ondersteuning valt, oftewel: wat elke school in deze regio aan elk kind moet kunnen bieden, bepalen we binnen ons samenwerkingsverband met elkaar. Binnen SWV PO 30 06 hebben we dit de afgelopen periode uitgewerkt in het document ‘Een sterke basis op elke school’. Dat doen we níet met als doel om kinderen in hokjes te plaatsen of om alles dicht te timmeren. Verre van. Wat we wél willen bereiken is dat professionals en ouders weten wat we hebben afgesproken en waar kinderen op mogen rekenen. Maar vooral: dat leerkrachten en intern begeleiders een hulpmiddel hebben dat helderheid en richting geeft bij het vormgeven van passende ondersteuning, zodat we samen toewerken naar meer inclusie. Dat gaat niet van vandaag op morgen en lukt zeker niet met alleen een document. We nemen je graag mee in het proces tot nu toe en de stappen die nog volgen.

Schooljaar 2022-2023: visievorming en voorbereiding

Vorig schooljaar is een Werkgroep basisondersteuning gestart met voorbereidingen voor de norm basisondersteuning van SWV PO 30 06. De werkgroep bestond uit professionals van verschillende schoolbesturen en stafmedewerkers van het SWV. In een paar sessies hebben ze de uitgangspunten besproken. Dit waren:

- We willen dat het document richting en duidelijkheid geeft aan scholen.
- De taal moet duidelijk en de vorm aansprekend zijn.
- We leggen de koppeling met het kwaliteitskader van de Inspectie.

Juni t/m oktober 2023: uitwerken norm basisondersteuning

Vlak voor de zomer is gestart met het uitwerken van de norm basisondersteuning. Bij het leveren van input en tussentijdse feedbackrondes waren ook weer professionals van verschillende besturen en het samenwerkingsverband betrokken.

Eind oktober 2023: feedback van alle schoolbesturen

De norm is besproken in een overleg met alle trajectbegeleiders en BIO's. Ook is de norm gedeeld met alle schoolbesturen. Aan elk bestuur is gevraagd om verschillende disciplines (bijvoorbeeld directeur, leerkracht, IB’er) mee te laten kijken en feedback te geven.

Begin november 2023: feedback verwerken

De feedback hebben we bekeken en verwerkt. Niet alles is verwerkt, bijvoorbeeld omdat het een specifieke wens is waarmee ruimte voor eigen invulling tekort gedaan wordt. Andere feedback is terecht, maar nemen we mee voor de doorontwikkeling omdat we hier eerst nog iets in te doen hebben. (zie volgende stappen).

Intern begeleider

“In het plan staat eigenlijk niet veel nieuws beschreven, maar de basisondersteuning is wel overzichtelijker uitgewerkt. Vooral de uitwerking van de preventieve en licht curatieve interventies is helder en kan ondersteunend zijn bij het opstellen van plannen en in communicatie naar ouders. Het geeft richting en je kunt als school meten of de basisondersteuning bij jou op school in orde is of waar nog kansen liggen voor ontwikkeling. Hiermee voorkom je grote verschillen tussen scholen.”

Eind februari 2024: meten waar we nu staan

De norm is er, maar hoe doen we het nu eigenlijk in de praktijk? Op welke onderdelen van de basisondersteuning doen scholen het al heel goed en op welke thema’s is er nog iets nodig, ook van het samenwerkingsverband? Dat gaan we in kaart brengen met een nulmeting. Hiervoor gebruiken we een vragenlijst via Perspectief op School. De vragenlijst wordt afgestemd op onze norm basisondersteuning en is geschreven in begrijpelijke taal. Scholen krijgen in de vier weken na de carnavalsvakantie de tijd om de vragenlijst in te vullen.

Maart 2024: inzicht

Op allerlei niveaus geeft de nulmeting inzichten. Na het invullen:

1. heeft elke school een schoolondersteuningsprofiel en een oudersamenvatting daarvan;
2. heeft elke school inzicht in hoe deze voldoet aan de norm basisonder-steuning. Het samenwerkingsverband gaat met elke bestuur (o.a. met TB en OS) in gesprek over de nulmeting, de kansen die deze laat zien en wat er nodig is.
3. heeft elk bestuur inzicht in de basisondersteuning binnen de scholen. Hiermee kunnen zij intern het goede gesprek voeren.
4. heeft het samenwerkingsverband een nulmeting van hoe we binnen onze regio ‘scoren’ op de basisondersteuning en wat er nodig is.

April t/m zomer 2024: plan van aanpak voor het nieuwe schooljaar

De beschrijving geeft (nog) geen antwoord op hoe dit alles te realiseren is, welke mogelijkheden er zijn om te ontwikkelen of herstellen wanneer een school nog niet helemaal voldoet aan de beschreven basisondersteuning. En zo zijn er meer vragen, bleek in oktober 2023:

- De positie, verwachtingen en kaders van scholen en samenwerkingsverband blijken uit het document. Kunnen die ook voor de schoolbesturen duidelijk gemaakt worden?
- Wat doet het samenwerkingsverband ná de basisondersteuning? En wat is de rol van de Begeleiders Inclusief Onderwijs (BIO's) en trajectbegeleiders? Dit mag duidelijker omschreven worden en ook een plek krijgen op de website.
- Moet motoriek ook niet een thema zijn?
- Wanneer is een OPP nu eigenlijk nodig? Hoe ziet dit eruit en wat moet erin staan? En wat kan het samenwerkingsverband doen om hierbij te ondersteunen?

Met deze en andere vragen en met de nulmeting gaan we aan de slag, ook weer samen met besturen en scholen. We maken een plan van aanpak voor schooljaar 2024-2025 en leggen hierbij nadrukkelijk de verbinding met onze kwaliteitscyclus. Ons doel? Dat leerkrachten zich sterker voelen in de klas. En dat we samen werken aan een sterke basis zodat elk kind zich optimaal kan ontwikkelen, thuisnabij!