



SWV PO
30 06



Kwaliteitszorg en verantwoording

Versie okt 2024
Vastgesteld door bestuurder 18-11-2024
Besproken met RvT december 2024



SWV PO
30 06

Inhoud

Inleiding	3
Missie	3
Visie op inclusief onderwijs	3
Wettelijke opdracht, doelstellingen/verantwoordelijkheden van Passend Onderwijs	4
Inrichting kwaliteitscyclus	4
Gemeenschappelijk doel	5
Beleidskader	6
Overlegstructuur	6
Bijlage 1: Kwaliteitscyclus	8
Bijlage 2: Toezichtkader	10
Bijlage 3: Verantwoording	11





SWV PO
30 06

Inleiding

Deze notitie beschrijft de kwaliteitszorg en verantwoording zoals wij dit binnen SWV PO 30 06 hebben ingericht. Vanuit onze missie, visie en kernwaarden en wettelijke opdracht hebben we een vertaalslag gemaakt naar de inrichting van onze kwaliteitscyclus.

We beschrijven hoe we het cyclisch denken vormgeven. Dit doen we door eerst beleid vast te stellen, vervolgens te meten en te evalueren (beleidsevaluatie) om daarna met verbetervoorstellen (beleidsbijstelling) te komen. Dit alles gebeurt binnen ons systeem van kwaliteitszorg.

Missie

Doen wat kinderen nodig hebben. Dat is het uitgangspunt van ons handelen. Samen zijn we er voor alle kinderen en in het bijzonder voor de kinderen die extra aandacht en ondersteuning nodig hebben. De komende jaren werken we toe naar inclusief onderwijs. Dat vraagt om creatieve samenwerking binnen en buiten het samenwerkingsverband. Daarbij staan niet systemen en procedures, maar kinderen en professionals centraal.

Visie op inclusief onderwijs

Onze stip op de horizon is inclusief onderwijs! Dat is niet alleen een opdracht aan ons samenwerkingsverband en de besturen; we geloven er ook in. De komende jaren zetten we stappen om daar naartoe te werken. Dit vraagt om een creatieve samenwerking binnen en buiten het samenwerkingsverband. Daarbij is het belangrijk dat er aandacht is voor de mate waarin kinderen kunnen meedoen en ontwikkelen op school en voor het versterken van de leerkracht en het team.

Het tempo van implementatie kan per school variëren, passend bij hun ontwikkelingsstadium. Iedereen binnen ons samenwerkingsverband draagt verantwoordelijkheid en werkt samen aan de gezamenlijke opdracht. Daarbij staan transparantie, efficiëntie en een inclusieve mindset centraal.

Onze kernwaarden zijn verbinding, resultaatgerichte ambitie en eigenaarschap.





SWV PO
30 06

Wettelijke opdracht, doelstellingen/verantwoordelijkheden van Passend Onderwijs

Het samenwerkingsverband heeft een wettelijke opdracht. Deze opdracht bestaat uit een aantal wettelijke taken:

- Vaststellen van een ondersteuningsplan;
- Verdelen en toewijzen van ondersteuningsmiddelen voor de aangesloten scholen;
- Beoordelen van een aanvraag voor een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs en het afgeven daarvan;
- Adviseren over de ondersteuningsbehoefte van een leerling, op verzoek van het bevoegd gezag van een school.

Vanuit de doelstellingen en verantwoordelijkheden van Passend Onderwijs investeren we in een dekkend netwerk (ondersteuningsaanbod, basis- en extra ondersteuning) in regionale samenwerking (ketenpartners, sociaal domein) en processen rondom toelaatbaarheid. Daarnaast monitoren we de rechtmatige en doelmatige inzet van middelen en continuïteit.

Inrichting kwaliteitscyclus

De kwaliteit van passend en inclusief onderwijs meten is geen eenvoudige opdracht.

We borgen de kwaliteit van passend en inclusief onderwijs door de uitvoering en opbrengsten te monitoren en te evalueren. Op die manier creëren we inzicht in de besteding van de middelen op niveau van SWV en per schoolbestuur (rechtmatig). Daarnaast verkrijgen we inzicht in de kwantitatieve en kwalitatieve impact van activiteiten en financiën die hierin zijn geïnvesteerd (doelmatig).

We leggen hierbij de nadruk op het goede gesprek, omdat kwaliteit in onze ogen niet alleen aan de hand van cijfers kan worden gemeten. We vinden dat ervaringen vanuit de scholen, ouders en ketenpartners van groot belang zijn. Dat wat niet meetbaar is, is namelijk vaak wel merkbaar.

Vanuit deze gesprekken kan er gericht worden ingezet op het ontwikkelen van eventueel benodigde extra ondersteuning. Hiermee investeren we in de ontwikkeling van het dekkend netwerk binnen het SWVPO 30 06.

Dit alles is volgens het toezichtkader van de inspectie (bijlage 2).



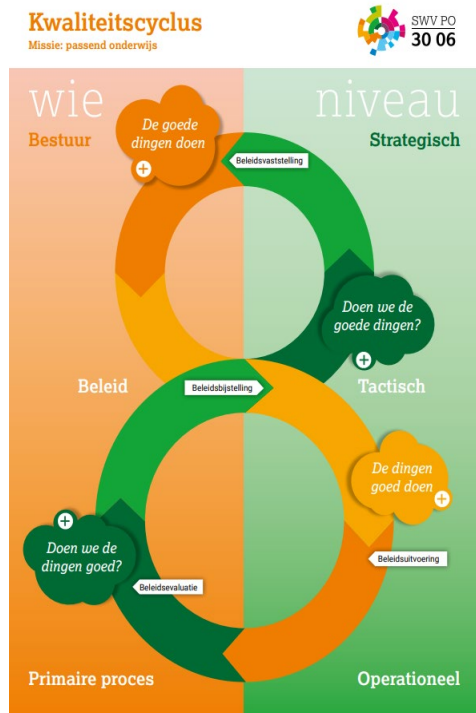


SWV PO
30 06

Gemeenschappelijk doel

Er is sprake van wederzijdse afhankelijkheid en verantwoordelijkheid in de ontwikkeling van Passend Onderwijs. Transparante communicatie en wederzijds vertrouwen binnen het netwerk van deelnemende besturen in het samenwerkingsverband verbeteren de kwaliteit van het onderwijs in onze regio.

Samen hebben we meer kennis, ervaring en mogelijkheden. We willen een structurele en continue verbinding tussen de verschillende geledingen, zodat we alle ervaringen en deskundigheid kunnen inzetten.



Doordat we jaarlijks de kwaliteitscyclus doorlopen, ontstaat er een continu proces en richten we ons op ontwikkeling. We geven betekenis aan ervaringen en data, wat leidt tot échte verandering.

Het theoretisch kader van de PDCA cyclus (Deming) en de Achtbaan beschreven door Rijkschroeff en van Roosmalen (KPC groep, 2003), vormen de basis van inrichting van onze kwaliteitscyclus.





SWV PO
30 06

Beleidskader

Het ondersteuningsplan (SWV), koersplan (schoolbestuur) en de meerjarenbegroting vormen de kaders voor ons beleid voor de komende vier jaar. In het jaarplan beschrijven we de concrete activiteiten en indicatoren die horen bij de doelstellingen voor het komende jaar. Bij het jaarplan hoort ook een jaarbegroting.

We verantwoorden het voorgaande jaar met een jaarverslag en jaarrekening. De jaarstukken en een samenvatting daarvan in de vorm van een factsheet delen we via onze website.

De scholen en besturen verantwoorden jaarlijks de inzet van de middelen die zij ontvangen vanuit het SWV. Daarnaast stellen zij een Schoolondersteuningsprofiel (SOP) op waarin de norm basisondersteuning is opgenomen. Dat doen zij met behulp van de vragenlijst van Perspectief op School.

Overlegstructuur

Passend en inclusief onderwijs bereiken we door in gesprek te gaan en te blijven over de inhoud, resultaten, groei en ontwikkeling. We leggen intern en extern verantwoording af door het voeren van het goede gesprek en maken we gerichte keuzes die passen bij onze strategische koers. We zien deze gesprekken op de verschillende niveaus dan ook als basis voor groei en ontwikkeling.

Voor alle besturen en het SWV zijn er rapportages beschikbaar om inhoudelijk en financieel goed geïnformeerd te zijn. Gegevens vanuit Kijkglazen, DUO, TOP dossier en Perspectief op School vormen hiervoor de basis.

Met dit kwaliteitsbeleid zetten we samen met onze partners in op versterking van ondersteuning in de school en kwalitatief goed onderwijs.





SWV PO
30 06

Je inzichten bespreken (SWV, bestuur, wijk, school)

Strategie en doelen

- Strategische doelen en beoogde resultaten vaststellen
- Bevoegdheid verlenen en middelen beschikbaar stellen
- Toezicht houden en prestaties verifiëren

Raad van Toezicht

Deelnemersraad
Audit commissie
Renumeratie commissie

Strategisch
beleidsoverleg

Bestuurs-
gesprekken

OPR
MRP

Tactiek & beleid

- Strategische doelen en resultaten vertalen naar beleid
- Voorbereiden en uitvoeren beleid netwerk verantwoordelijkheden
- Uitvoeren interne bureau verantwoordelijkheden
- Monitoren en rapporteren voortgang beleid, analyseren, evalueren en bijsturen

Kwaliteitsgesprek

Tactisch beleidsoverleg

Arrangeergesprek SWV-OS-bestuur

Operatie & activiteiten

- Beleid vertalen naar activiteiten
- Uitvoeren en beleggen van activiteiten
- Monitoren en rapporteren voortgang activiteiten, analyseren, evalueren en bijsturen

Arrangeergesprek school



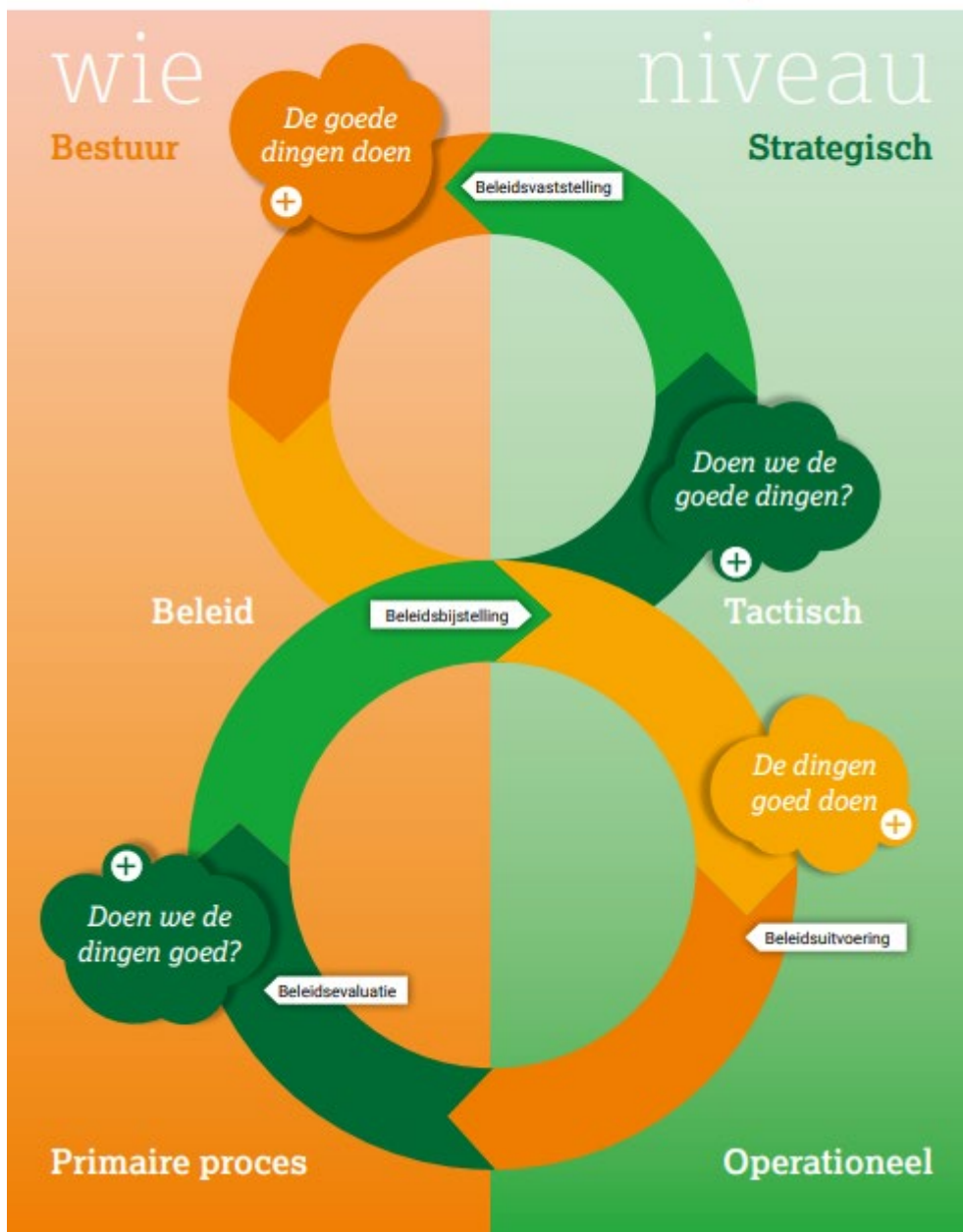


SWV PO
30 06

Bijlage 1: Kwaliteitscyclus

Kwaliteitscyclus

Missie: passend onderwijs





Kwaliteitscyclus

Missie: passend onderwijs



Beleidsvaststelling

In deze fase vragen we ons af:	Wie?	Wat?
De goede dingen doen <ul style="list-style-type: none">Waar zijn we sterk/zwak in?Hoe staan we ervoor?Wat gaan we de komende jaren doen?	<ul style="list-style-type: none">Schoolbestuur + bestuur SWVBestuur SWV + kwaliteitsmedewerkers SWV	<ul style="list-style-type: none">BestuursgesprekStrategischKwaliteitsoverleg
De dingen goed doen <ul style="list-style-type: none">Wat gaan we het komend jaar doen?En hoe gaan we dat aanpakken?	<ul style="list-style-type: none">Directeuren, intern begeleiders en trajectbegeleidersKwaliteitsmedewerkers SWV, Programmaleiders + Projectleiders	<ul style="list-style-type: none">ArrangeersgesprekTactisch Beleidsoverleg
Doen we de dingen goed? <ul style="list-style-type: none">Hoe verloopt de uitvoering?Wat gebeurt er in de school?Zijn er tussentijdse bijstellingen nodig?	<ul style="list-style-type: none">Directeuren, intern begeleiders, en trajectbegeleidersKwaliteitsmedewerkers SWV, programmaleiders en projectleiders	<ul style="list-style-type: none">Evaluatie arrangeersgesprekTactisch beleidsoverleg (evaluatie T1, T2, T3)
Doen we de goede dingen? <ul style="list-style-type: none">Hebben we gedaan wat we wilden doen?Welke wijzigingen zijn nodig in het beleid?	<ul style="list-style-type: none">Trajectbegeleider + kwaliteitsmedewerker Schoolbestuur + kwaliteitsmedewerker SWVKwaliteitsmedewerkers SWV + Programmaleiders	<ul style="list-style-type: none">KwaliteitsoverlegTactisch beleidsoverleg

Kwaliteitscyclus

Missie: passend onderwijs



Beleidsvaluatie

In deze fase vragen we ons af:	Wie?	Wat?
De goede dingen doen <ul style="list-style-type: none">Waar zijn we sterk/zwak in?Hoe staan we ervoor?Wat gaan we de komende jaren doen?	<ul style="list-style-type: none">Schoolbestuur + bestuur SWVBestuur SWV + kwaliteitsmedewerkers SWV	<ul style="list-style-type: none">BestuursgesprekStrategischKwaliteitsoverleg
De dingen goed doen <ul style="list-style-type: none">Wat gaan we het komend jaar doen?En hoe gaan we dat aanpakken?	<ul style="list-style-type: none">Directeuren, intern begeleiders en trajectbegeleidersKwaliteitsmedewerkers SWV, Programmaleiders + Projectleiders	<ul style="list-style-type: none">ArrangeersgesprekTactisch Beleidsoverleg
Doen we de dingen goed? <ul style="list-style-type: none">Hoe verloopt de uitvoering?Wat gebeurt er in de school?Zijn er tussentijdse bijstellingen nodig?	<ul style="list-style-type: none">Directeuren, intern begeleiders, en trajectbegeleidersKwaliteitsmedewerkers SWV, programmaleiders en projectleiders	<ul style="list-style-type: none">Evaluatie arrangeersgesprekTactisch beleidsoverleg (evaluatie T1, T2, T3)
Doen we de goede dingen? <ul style="list-style-type: none">Hebben we gedaan wat we wilden doen?Welke wijzigingen zijn nodig in het beleid?	<ul style="list-style-type: none">Trajectbegeleider + kwaliteitsmedewerker Schoolbestuur + kwaliteitsmedewerker SWVKwaliteitsmedewerkers SWV + Programmaleiders	<ul style="list-style-type: none">KwaliteitsoverlegTactisch beleidsoverleg

Kwaliteitscyclus

Missie: passend onderwijs



Beleidsuitvoering

In deze fase vragen we ons af:	Wie?	Wat?
De goede dingen doen <ul style="list-style-type: none">Waar zijn we sterk/zwak in?Hoe staan we ervoor?Wat gaan we de komende jaren doen?	<ul style="list-style-type: none">Schoolbestuur + bestuur SWVBestuur SWV + kwaliteitsmedewerkers SWV	<ul style="list-style-type: none">BestuursgesprekStrategischKwaliteitsoverleg
De dingen goed doen <ul style="list-style-type: none">Wat gaan we het komend jaar doen?En hoe gaan we dat aanpakken?	<ul style="list-style-type: none">Directeuren, intern begeleiders en trajectbegeleidersKwaliteitsmedewerkers SWV, Programmaleiders + Projectleiders	<ul style="list-style-type: none">ArrangeersgesprekTactisch Beleidsoverleg
Doen we de dingen goed? <ul style="list-style-type: none">Hoe verloopt de uitvoering?Wat gebeurt er in de school?Zijn er tussentijdse bijstellingen nodig?	<ul style="list-style-type: none">Directeuren, intern begeleiders, en trajectbegeleidersKwaliteitsmedewerkers SWV, programmaleiders en projectleiders	<ul style="list-style-type: none">Evaluatie arrangeersgesprekTactisch beleidsoverleg (evaluatie T1, T2, T3)
Doen we de goede dingen? <ul style="list-style-type: none">Hebben we gedaan wat we wilden doen?Welke wijzigingen zijn nodig in het beleid?	<ul style="list-style-type: none">Trajectbegeleider + kwaliteitsmedewerker Schoolbestuur + kwaliteitsmedewerker SWVKwaliteitsmedewerkers SWV + Programmaleiders	<ul style="list-style-type: none">KwaliteitsoverlegTactisch beleidsoverleg

Kwaliteitscyclus

Missie: passend onderwijs



Beleidsbijstelling

In deze fase vragen we ons af:	Wie?	Wat?
De goede dingen doen <ul style="list-style-type: none">Waar zijn we sterk/zwak in?Hoe staan we ervoor?Wat gaan we de komende jaren doen?	<ul style="list-style-type: none">Schoolbestuur + bestuur SWVBestuur SWV + kwaliteitsmedewerkers SWV	<ul style="list-style-type: none">BestuursgesprekStrategischKwaliteitsoverleg
De dingen goed doen <ul style="list-style-type: none">Wat gaan we het komend jaar doen?En hoe gaan we dat aanpakken?	<ul style="list-style-type: none">Directeuren, intern begeleiders en trajectbegeleidersKwaliteitsmedewerkers SWV, Programmaleiders + Projectleiders	<ul style="list-style-type: none">ArrangeersgesprekTactisch Beleidsoverleg
Doen we de dingen goed? <ul style="list-style-type: none">Hoe verloopt de uitvoering?Wat gebeurt er in de school?Zijn er tussentijdse bijstellingen nodig?	<ul style="list-style-type: none">Directeuren, intern begeleiders, en trajectbegeleidersKwaliteitsmedewerkers SWV, programmaleiders en projectleiders	<ul style="list-style-type: none">Evaluatie arrangeersgesprekTactisch beleidsoverleg (evaluatie T1, T2, T3)
Doen we de goede dingen? <ul style="list-style-type: none">Hebben we gedaan wat we wilden doen?Welke wijzigingen zijn nodig in het beleid?	<ul style="list-style-type: none">Trajectbegeleider + kwaliteitsmedewerker Schoolbestuur + kwaliteitsmedewerker SWVKwaliteitsmedewerkers SWV + Programmaleiders	<ul style="list-style-type: none">KwaliteitsoverlegTactisch beleidsoverleg





SWV PO
30 06

Bijlage 2: Toezichtkader



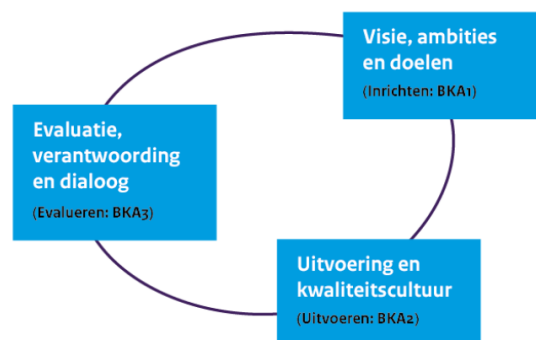
Resultaten Passend Onderwijs (RPO)

- › RPO1 Dekkend netwerk van voorzieningen
- › RPO2 Regionale samenwerking
- › RPO3 Advisering en beoordeling toelaatbaarheid
 - Incl advisering op verzoek van schoolbestuur

- › Of het swv zijn resultaten bereikt, is uit de RPO-standaard gehaald en verplaatst naar BKA



KWALITEITSGEBIED BESTURING, KWALITEITSZORG EN AMBITIE (BKA)



Het volledige toezichtkader is te vinden op [de website van de Inspectie](#).





Bijlage 3: Verantwoording

Vanuit de wettelijke opdracht kunnen we een onderscheid maken in bureauverantwoordelijkheden voor het samenwerkingsverband als bureauorganisatie en netwerkverantwoordelijkheden voor het samenwerkingsverband als netwerkorganisatie (zie volgende pagina). Om deze verantwoordelijkheden te realiseren richten we meetbare processen in op basis van bijlage 1 (toezichtkader van de inspectie).

Interne bureau verantwoordelijkheid	Netwerk verantwoordelijkheid
Proces van toewijzing van extra ondersteuning (TvO)	In kaart brengen en ontwikkelen van het aanbod ondersteuning
Proces van verwijzing en plaatsing leerlingen in het speciaal onderwijs (incl. TLV aanvraag en goedkeuring)	In kaart brengen en ontwikkelen van het niveau van de basisondersteuning
Proces van bezwaar ten aanzien van TvO en TLV proces	In kaart brengen en ontwikkelen van de inzet extra ondersteuning
Proces voor afstemming met het sociaal domein	In kaart brengen en ontwikkelen van verwijzing en deelname speciaal onderwijs
Proces van communicatie met betrokkenen	In kaart brengen en ontwikkelen van leerlingstromen tussen regulier en speciaal en daarbinnen (in-, op-, af-, door-, uitstroom)
Proces van begroting en jaarverslaglegging over rechtmatige en doelmatige inzet van middelen	In kaart brengen en reduceren van verzuim en thuiszitters
Proces van inrichting interne organisatie	Ontwikkelen van effectieve samenwerking

