

Thema 1 Een sterke basis op elke school

We willen dat kinderen krijgen wat ze nodig hebben, passend bij hun behoeften en talenten. We brengen de basisondersteuning tot een hoog niveau. We hebben een dekkend netwerk van voorzieningen waarbinnen we nauw samenwerken en creatieve of lokale oplossingen tot de mogelijkheden behoren.

Wat willen we bereiken? Doel	Hoe meten we dat? Indicator	Wat doen we daarvoor? Hoofdactiviteit(en)
BASISONDERSTEUNING De scholen binnen SWV PO 30 06 voldoen aan de norm basisondersteuning.	<ul style="list-style-type: none"> Percentage van de scholen dat voldoet aan de norm basisondersteuning van SWV PO 30 06. 	<ul style="list-style-type: none"> De besturen en scholen zijn verantwoordelijk voor de ontwikkelingen en behalen van de gestelde doelen binnen de basisondersteuning. Waar nodig kan SWV PO 30 06 hierin een ondersteunende rol bieden.
DEKKEND NETWERK Het is helder wat de rol is van elke gespecialiseerde onderwijssetting binnen het dekkend netwerk van SWV PO 30 06.	<ul style="list-style-type: none"> Er is een projectplan aanwezig waarin beschreven staat wat de wensen en behoeften zijn binnen het dekkend netwerk. 	<ul style="list-style-type: none"> SWV PO 30 06 maakt een analyse van de huidige situatie en de gewenste situatie. SWV PO 30 06 stelt een projectleider aan en een projectplan op.

Projecten onder dit thema

- IKOOK, gericht op afspraken en terugdringen aantal thuiszitters (borging, volgen en evaluatie, verdieping analyse).
- HB, gericht op toename van kennis op gebied van hoogbegaafdheid en borging daarvan (overdragen netwerk en HB Atelier, HB scholing aan SO).

Thema 2 Leren van en met elkaar

We willen dat de middelen van het samenwerkingsverband goed verdeeld en besteed worden, zodat kinderen krijgen wat ze nodig hebben. Door hierover het kritische gesprek te voeren met scholen, vergroten we de kwaliteit van de ondersteuning binnen het samenwerkingsverband. Dit doen we ook door te zorgen voor een goede samenwerking en heldere afspraken tussen het regulier en gespecialiseerd onderwijs.

Wat willen we bereiken? Doel	Hoe meten we dat? Indicator	Wat doen we daarvoor? Hoofdactiviteit(en)
VERANTWOORDING MIDDELEN De middelen voor passend onderwijs, die scholen vanuit SWV PO 30 06 ontvangen, worden doelmatig ingezet.	<ul style="list-style-type: none"> Ieder schoolbestuur heeft de volledige gesprekscyclus Kwaliteit met SWV PO 3006 doorlopen. 	<ul style="list-style-type: none"> SWV PO 30 06 voert met alle schoolbesturen één keer per jaar een bestuursgesprek en twee keer per jaar een kwaliteitsgesprek.
INZET EXPERTISE De expertise (ondersteuningsspecialisten en specialistische expertise) binnen SWV PO 30 06 is georganiseerd passend bij de actuele situatie van het werkveld en de gewenste ontwikkelingen.	<ul style="list-style-type: none"> De ervaren doelmatigheid van de geboden expertise in het kwaliteitsgesprek. 	<ul style="list-style-type: none"> SWV PO 30 06 voert op bestuurs- en schoolniveau arrangeergesprekken. SWV PO 30 06 maakt een inventarisatie van de aanvullende benodigde expertise bij de schoolbesturen. SWV PO 30 06 stelt een plan op voor de expertise die het levert en implementeert dit binnen de interne organisatie.

Projecten onder dit thema

- Project inzet expertise Kentalis, gericht op versterking kennis en expertise op gebied van taal en spraak.

Thema 3 Goede samenwerking met partners

We gaan intensiever samenwerken met voorschoolse voorzieningen en het voortgezet onderwijs met als doel de doorgaande leer- en ontwikkelingslijn te verbeteren. Door deze samenwerking vergroten we de mogelijkheid voor kinderen om hun schoolloopbaan in een reguliere (basis- of voortgezet onderwijs) school te starten.

Wat willen we bereiken? Doel	Hoe meten we dat? Indicator	Wat doen we daarvoor? Hoofdactiviteit(en)
ONDERINSTROOM Kinderen binnen SWV PO 30 06 stromen kansrijk het onderwijs in, zo thuis nabij mogelijk.	<ul style="list-style-type: none"> Voor aanvang van de basisschoolleeftijd is de doorstroomroute Onderinstroom doorlopen bij kinderen met extra ondersteuningsbehoeften (percentage doorstroomroute doorlopen). 	<ul style="list-style-type: none"> Implementeren van de doorstroomroute Onderinstroom in de voorschoolse voorzieningen en het onderwijs.

Projecten onder dit thema

- Indoor, 10-14, gericht op goede doorstroom leerling PO/ SO naar VO.
- Project Onderinstroom, ontwikkeling en implementatie doorstroomroute.