SWV PO 30 06



Procedure en criteria TLV-aanvraag voor sbo en so

Versie augustus 2024

Samenwerkingsverband Primair Onderwijs 30 06
www.swvpo3006.nl

SWV PO 30 06

Inhoud

Procedure voor plaatsing van leerlingen op het sbo of so 3
Verlenging aanvragen..... 3

Criteria voor plaatsing van leerlingen op het sbo of so..... 3

Wat de Adviescommissie Toelaatbaarheidsverklaringen en Arrangementen (ACTA) doet..... 4

Het indienen van een aanvraag (TOP dossier)..... 6
Handleidingen TOP dossier 6
Aan te leveren documenten..... 6

De werkwijze van de ACTA bij een aanvraag 7
Goed om te weten..... 8

Contact 8

Samenwerkingsverband Primair Onderwijs 30 06
Cereslaan 2, 5384 VT Heesch | 0412 - 617 077
www.swvpo3006.nl | info@swvpo3006.nl | KvK 58888152 | NL59 RABO 0144 0319 65

SWV PO
30 06

Procedure voor plaatsing van leerlingen op het sbo of so

Speciaal (basis)onderwijs begint waar het reguliere onderwijs niet meer of niet genoeg in de ondersteuningsbehoeften van leerlingen kan voorzien. Voor leerlingen die langdurig en structureel specialistische onderwijsondersteuning nodig hebben, kan (tijdelijke) plaatsing op een sbo- of so-school een passende optie zijn.

Voor een plek op het speciaal (basis)onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband nodig. Deze wordt door de school met bevoegd gezag aangevraagd. De aanvraag wordt door een onafhankelijke commissie van het samenwerkingsverband (de ACTA: Adviescommissie Toelaatbaarheidsverklaringen en Arrangementen) beoordeeld. Het samenwerkingsverband bepaalt op basis van de ondersteuningsbehoeften en het doorlopen proces of een leerling in aanmerking komt voor extra ondersteuning. Is dat het geval, dan wordt een toelaatbaarheidsverklaring afgegeven. Zowel de school als de ouders worden hierover geïnformeerd. Samen zoeken zij vervolgens naar een goede plek op het speciaal (basis)onderwijs.

Verlenging aanvragen

De toelaatbaarheidsverklaring wordt voor een bepaalde periode afgegeven. Loopt deze af en is verlenging nodig? Dan dient de school, na contact met de ouders, een aanvraag voor verlenging in bij het samenwerkingsverband. Ook in dit geval wordt de aanvraag beoordeeld door de ACTA en ontvangen de school en de ouders een bericht over het besluit.

Een verzoek voor verlenging van een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal basisonderwijs (TLV sbo) en speciaal onderwijs (TLV so) moet ingediend worden bij het samenwerkingsverband dat de toelaatbaarheidsverklaring eerder heeft afgegeven, ook als een kind inmiddels naar een andere regio is verhuisd. Het stappenplan van een verlengingsaanvraag van een arrangement of toelaatbaarheidsverklaring staat beschreven in TOP dossier.

Criteria voor plaatsing van leerlingen op het sbo of so

De ondersteuning die nodig is om aan de ondersteuningsbehoeften van een leerling te voldoen, kan verschillen qua intensiteit, complexiteit en mate van expertise. Het samenwerkingsverband kan een TLV toekennen voor het sbo of, bij meer intensieve en/of complexe ondersteuningsbehoeften, voor het so.

Bij een afgifte TLV so zijn er drie categorieën: laag, midden en hoog. Categorie laag is het uitgangspunt. Heeft de leerling een combinatie van intensieve ondersteuningsbehoeften op verschillende domeinen waar gespecialiseerde ondersteuning nodig is? Dan kan dat leiden tot een hogere categorie. Het gaat hierbij nadrukkelijk niet om wat de leerling heeft (mogelijke beperking), maar om wat de leerling nodig heeft (ondersteuningsbehoeften). We kijken dus per individuele leerling wat het best passend is. De criteria zijn te vinden op de volgende pagina.

Categorie	Criteria
sbo	Leerlingen met extra onderwijsbehoeften ten opzichte van het regulier onderwijs, met een uitstroomniveau dat tenminste op het niveau van praktijkonderwijs als uitstroom ligt. De onderwijsbehoeften liggen op het gebied van leren en/of sociaal-emotionele ontwikkeling en/of gedrag.
so laag Onder de categorie bekostiging so laag vallen leerlingen met enkelvoudige problematiek op het gebied van leren óf gedrag óf gezondheid.	1. Zeer moeilijk lerende kinderen met een (matig) verstandelijke beperking. 2. Leerlingen met zeer ernstige gedragsproblemen, ontwikkelingsproblemen of psychiatrische problemen. 3. Langdurig zieke kinderen met een zeer geringe zelfredzaamheid. 4. Ernstige problemen rondom gezondheid die de leerling belemmert in de schoolse ontwikkeling.
so midden Bij de categorie so midden is er vaak sprake van onderwijsbehoeften op de domeinen leren & gedrag óf gedrag & gezondheid óf leren & gezondheid. De meervoudige onderwijsbehoeften veroorzaken beperkingen die leiden tot een ernstige belemmering om aan het regulier onderwijs deel te nemen.	1. Lichamelijke beperking waarbij onderwijs en zorg zijn gekoppeld. 2. Complexe ondersteuningsbehoeften op het gebied van leren én gedrag met, naast een verstandelijke beperking, complexe problematiek waar- door de sociaal-emotionele ontwikkeling en/of het leren intensieve ondersteuning vragen. 3. Complexe ondersteuningsbehoefte op het gebied van gedrag en fysieke ondersteuning.
so hoog Bij de categorie so hoog is er sprake van meerdere onderwijsbehoeften die motorische en/of verstandelijke beperkingen veroorzaken (leren, gedrag & gezondheid), die leiden tot een ernstige belemmering om aan onderwijs deel te nemen. Er is sprake van een zeer geringe zelfredzaamheid en/of sociale	1. Ernstig meervoudig beperkte leerlingen. 2. Leerlingen met zeer complexe problematiek. 3. De leerling heeft gedurende de hele dag verzorging nodig wat onderwijstijd aanzienlijk beperkt. 4. Het leren richt zich op de dagelijkse vaardigheden.

redzaamheid, en/of ernstige gedragsproblematiek bij zeer geringe cognitieve capaciteiten (vaak uitstroom dagbesteding).	



Wat de Adviescommissie Toelaatbaarheidsverklaringen en Arrangementen (ACTA) doet

De ACTA heeft twee taken:

- Het **beantwoorden van een adviesvraag** van onder andere voorschoolse voorzieningen en trajectbegeleiders passend onderwijs over ondersteuningsvraagstukken. De ACTA denkt dan mee over welke aanpak, expertise en ondersteuning het best passend zou kunnen zijn en/of welke wegen bewandeld zouden kunnen worden.
- Het **beoordelen van aanvragen voor toelaatbaarheidsverklaringen en aanvullende arrangementen** voor het speciaal basisonderwijs (sbo) en het speciaal onderwijs (so) en het afgeven van deze verklaringen.

Het indienen van een aanvraag (TOP dossier loket)

Scholen kunnen adviesvragen of aanvragen voor toelaatbaarheidsverklaringen indienen via TOP dossier loket.

Handleidingen TOP dossier loket

- Handleiding TOP dossier loket

Aan te leveren documenten

Bij een aanvraag moeten er documenten aangeleverd worden:

	Adviesaanvragen	Aanvragen toelaatbaarheidsverklaringen
Verplichte documenten	-	• Een recent ontwikkelingsperspectief (maximaal één jaar geleden geëvalueerd) inclusief deel 2. • Het handelingsdeel moet recent geëvalueerd zijn en voor akkoord door de ouders van het kind en de school ondertekend zijn. • Verslaglegging van de MDO/CvB bespreking.

Samenwerkingsverband Primair Onderwijs 30 06
Cereslaan 2, 5384 VT Heesch | 0412 - 617 077
www.swvpo3006.nl | info@swvpo3006.nl | KvK 58888152 | NL59 RABO 0144 0319 65

Niet verplicht, wel gewenst als deze er zijn	• Een recent ontwikkelingsperspectief (maximaal één jaar geleden geëvalueerd). Deel 2 moet ondertekend zijn voor akkoord door de ouders van het kind en door de school. • Overige relevante rapportages.	• Beschrijving van geboden ondersteuning en evaluatie hiervan (bijvoorbeeld arrangement BaO). • Verslaglegging van recent (psychologisch) onderzoek. De relevantie hangt af van de ondersteuningsvraag. Een capaciteitenonderzoek is in de meeste gevallen relevant. • Uitdraai toetsgegevens LVS (indien deze niet elders beschreven zijn). • Kopie van eerder afgegeven TLV.

De werkwijze van de ACTA bij een aanvraag

De ACTA komt elke twee weken bij elkaar om adviesvragen te beantwoorden en om aanvragen te beoordelen. Dit zijn de stappen:

1. Ontvangst (advies)aanvraag

De school[1] dient een aanvraag in via TOP dossier. Deze moet, inclusief (verplichte) documenten, op uiterlijk twee werkweken voor een vergaderdatum binnen zijn bij de ACTA.
Bijvoorbeeld: is er een ACTA vergadering op 17 oktober? Dan moet de aanvraag vóór 3 oktober binnen zijn. Komt de aanvraag op 5 oktober binnen? Dan wordt deze behandeld tijdens de vergadering van 31 oktober. De exacte aanleverdata zijn te vinden op de website: www.swvpo3006.nl/over-ons/de-acta/.

2. Check op volledigheid (advies)aanvraag

Is het dossier compleet voor beoordeling door de ACTA? Dan sturen we in TOP dossier een bericht hierover. Als niet alle verplichte documenten zijn aangeleverd, dan kan de ACTA de aanvraag nog niet in behandeling nemen. We vragen de school dan om de ontbrekende documenten alsnog aan te leveren. Let op: dit betekent dat de datum waarop de aanvraag behandeld wordt ook verschuift.

3. Inhoudelijke check en eventueel aanvullende informatie aanvragen

De leden van de ACTA nemen de aanvraag inhoudelijk door. Blijkt dat er informatie ontbreekt die nodig is om de aanvraag goed te kunnen beoordelen, zoals een beschrijving van het doorlopen proces, een relevant verslag of de uitwerking van een arrangement? Dan vraagt de ACTA via een bericht in TOP dossier deze informatie op bij de trajectbegeleider en/of de school. Hierin staat ook wanneer de informatie aangeleverd moet worden.

[1] *Bij een reguliere basisschool zet de trajectbegeleider de aanvraag door naar het samenwerkingsverband.*

4. Plannen van de vergadering

De ACTA stelt de agenda op voor de vergadering. Hiervoor kunnen de trajectbegeleiders worden uitgenodigd.

5. Vergadering en besluit nemen

Tijdens de vergadering bespreken de leden van de ACTA de aanvraag met de eventueel aanwezige betrokkenen/deskundigen. Bij aanvragen voor een toelaatbaarheidsverklaring geeft de ACTA na de vergadering aan de bestuurder van het samenwerkingsverband een advies over de toekenning of afwijzing. De bestuurder neemt een besluit. Via TOP dossier ontvangt de school hierover bericht. Het samenwerkingsverband verstuurt de TLV vervolgens naar de ouders.

6. Verlenging procedure (optioneel)

Als het niet lukt om binnen 6 weken na ontvangst van de complete aanvraag voor een toelaatbaarheidsverklaring sbo of so een besluit te nemen, dan mag de ACTA maximaal 4 weken langer de tijd nemen hiervoor. Dit laten we aan de school weten. De school informeert vervolgens de ouders.

Goed om te weten

- De exacte vergaderdata zijn te vinden op de website www.swvpo3006.nl/over-ons/de-acta/.
- De doorlooptijd van een aanvraag bedraagt maximaal 6 weken.
- De status van een aanvraag is voor een school zichtbaar in TOP dossier.
- TOP dossier heeft een eigen kennisbank.

Contact

De ACTA is bereikbaar:

- Via e-mail op acta@swvpo3006.nl
- Telefonisch via telefoonnummer 0412 – 617 077

Kijk voor meer informatie op de website www.swvpo3006.nl/over-ons/de-acta/.